

# มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา วท. บ. เกษตรศาสตร์

สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2568

### หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เรียนรู้อิสระ
2. รหัสวิชา	10126498
3. จำนวนหน่วยกิต	6
4. หลักสูตร	วท. บ. เกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์
5. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา / แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> .....
6. วิชาบังคับก่อน	ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
8. การแก้ไขล่าสุด	13/11/68
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

## หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

### 2.1 คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรม เตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และนำเสนอผลงานในการสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์นิเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว

(ภาษาอังกฤษ) A research study or a professional development project in the student's major field of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, to submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation by the end of the semester in which the training is undertaken.

### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

- CLO 1 รู้ เข้าใจ หลักแนวคิด และพื้นฐานของการประกอบสัมมาชีพ และการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์เกษตร
- CLO 2 มีทักษะปฏิบัติด้าน การประกอบสัมมาชีพและการวิจัย ด้านการเกษตรอินทรีย์ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตภาพผลผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเป็นรูปธรรม
- CLO 3 สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากการฝึกทักษะการประกอบสัมมาชีพ และการวิจัย ด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้

## หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- เริ่มส่งนักศึกษาไป 2/2568-

## หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping) **ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)**

สหกิจศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้								
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4	
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5				
CLO 1 รู้เข้าใจหลักแนวคิด และพื้นฐานของการประกอบสัมมาชีพ และการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์เกษตร						✓	✓	✓	
CLO 2 มีทักษะปฏิบัติด้าน การประกอบสัมมาชีพและการวิจัย ด้านการเกษตรอินทรีย์ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตภาพผลผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเป็นรูปธรรม						✓	✓	✓	
CLO 3 สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากการฝึกทักษะการประกอบสัมมาชีพและการวิจัย ด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักคุณธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้						✓	✓	✓	

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	
✓	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
✓	L8	ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและพนักงานผู้ควบคุมของสถานประกอบการ
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ.....	

## หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

### ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 รู้ เข้าใจ หลักแนวคิด และพื้นฐานของการประกอบสัมมนาซีพด้าน และการวิจัย วิทยาศาสตร์ เกษตร	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
CLO 2 มีทักษะปฏิบัติด้าน การประกอบสัมมนาซีพด้านและการวิจัย การเกษตรอินทรีย์ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลผลิตภาพผลผลิตเกษตรอินทรีย์อย่างเป็นรูปธรรม	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO 3 สามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากการฝึกทักษะการประกอบสัมมนาชีพ และการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ในบริบทของหลักสูตรธรรมและจริยธรรม กับการรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ได้	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L2 ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L3 ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L4 ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L5 ทักษะการสื่อสารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L6 ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L7 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L8 ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ
L9 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงการด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ	ผลการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุมและสถานประกอบการ

## หมวดที่ 7 : แผนการสอน

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1 - 16		เข้าฝึกทักษะการวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ ในมหาวิทยาลัยตาม กำหนดเวลา รับมอบหมายงานและ ปฏิบัติงาน	NA	อาจารย์ผู้ควบคุมและอาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

## 8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพงานวิจัย/โครงการ (สัดส่วน)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ภาพรวม (สัดส่วน)	
CLO 1	10%	10%	10%	20%	50%
CLO 2	5%	5%	5%	10%	25%
CLO 3	5%	5%	5%	10%	25%

## 8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

### 1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

-

### 2. การวิจัยและบริการวิชาการ

-

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงานรองศาสตราจารย์ ดร. ระวี คณชาบริรักษ์ วันที่ 13/11/68